**МБОУ « Новомлынская СОШ»**

**Учитель математики Баструкова М.В.**

**Урок к семенару 17.04.12**

**« Три пути ведут к знанию: путь размышления-это путь самый благородный , путь подражания-это путь самый легкий и путь опыта- это самый горький».**

**Конфуций**

**Тема «Производная в материалах ЕГЭ»**

**Цели урока:**

**- повторение сформированных умений и навыков, являющихся банком знаний;**

**- использование при помощи производной аналитически устанавливать много важных свойств функции;**

**- использование необходимых и достаточных условий возрастания и убывания функции, экстремума функции;**

**- использование алгоритмов решения заданий с применением производной.**

**Задачи урока:**

**- образовательные:**

* **Содействовать усвоению учащимися применению производной в практических заданиях;**
* **Научить учащихся четко использовать свойства функции и производной.**

**- развивающие:**

* **Развивать умения анализировать вопрос задания и сделать выводы;**
* **Развивать умения применять имеющиеся знания в практических заданиях.**

**- воспитательные:**

* **Воспитание интереса к предмету;**
* **Необходимость данных теоретических и практических умений для сдачи ЕГЭ и для дальнейшего обучения.**

**Ход урока.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |  |
| 1. **Оргмомент**   **( 2мин)** | **Ребята , мы проделали большую работу попробовали свои силы в 2 видах «экзамена»- собеседование и традиционный.Но у нас осталась не заполненной еще 1 пункт .Какой?**  **Тема нашего урока:**  **« Производная в материалах ЕГЭ».** | **Тестирование** | **Сл.№1** |
| 1. **Проверка домашнего задания.**   **(2 мин)** | **Чтобы вы действительно ощутили необходимость изучения данной дома ,вы должны были просмотреть материалы ЕГЭ , найти задания по теме и поделить их на группы.**  **Какие группы выделила Ксенья?**  **Юра есть , что добавить?** | **Сдача ЕГЭ**   1. **Касательная и ее геометр.смысл;** 2. **Физ. смысл производной;** 3. **Возраст.(убыван.)** 4. **Экстремумы ф-и** 5. **Наиб. И наим. Знач.ф-и** |  |
| **3.Актуализация знаний.**  **( 5 мин)** | **Давайте вспомним как связаны данные группы с производной.**  **1)В чем заключается геом. см. производной?**  **2) В чем состоит физич. смысл пр-ой?**  **3)Как найти пром. возр.(убыв) с произ.?**  **4)Как мы определяем точки экстремумов ф-и?**  **5) Как найти наиб.инаим. значение фун.и?** | 1. **Юра** 2. **Наташа** 3. **Ксенья** 4. **Саша** 5. **Наташа** | **На доске схема.** |
| **4.Цели и задачи**  **( 2 мин)** | **Итак давайте попробуем сформулировать цели нашего урока и задачи.** | 1. **Рассмотреть применение теории на практике в зад. ЕГЭ** 2. **Рассмотреть вопросы 1-5** | **Сл.№2** |
| **5.Решение задач**  **( 21 мин)** | **1)Для того , чтобы выполнить ряд заданий нужно уметь находить производную.**  **2)Геометр.смысл производной.**   1. **Физ. смысл производной** 2. **В материалах ЕГЭ много заданий с графиками.И здесь важно внимательно проанализировать условие ,что дано,а что требуется найти** | 1. **У доски 3 уч-ка**   **2примера с места.**   1. **Ксенья с обратной**   **стороны доски**  **( лев.кр)**  **№ 3;№4- Юра в тетради**  **Наташа у доски№1**  **Саша в тетради**   1. **Саша у доски №1**   **Остальные в тетради №1и№2**   1. **Слайды №9-№13-работаем устно**   **№14 (у доски Ксенья)**  **№ 15-№16 устно**  **№17 Юра с обратной стороны №2**  **Наташа №1** | **Сл.№3**  **Проверка №4**  **Сл.№5**  **Проверка №6**  **Сл.№7**  **Проверка №8**  **Сл.№9-17** |
| **6. Итоговое тестирование**  **(7МИН)** | **Вот вам предоставляется возможность попробовать Хоть и кратковременно участником тестирования. Будьте внимательны , успехов.**  **Кто закончит , может подвести итог.**  **( Оценочный лист.)** | **Выполнение тестов.**  **Если потребуется дополнительное задание сл. №18** | **Контроль сл.№19** |
| **7.Итоги урока**  **(2мин)** | **Конечно же , мы рассмотрели не все виды задач , их огромное количество , но надеюсь вы заинтересовались этой работой и сами будете работать дома.**  **Посмотрите на свои результаты и сами сделайте для себя вывод.** | **Ребята заполняют оценочные листы.** |  |
| **8 Домашнее задание .**  **( 2 мин)** | 1. **Отобрать материалы ЕГЭ и сделать презентацию.**   **( Ксенья, Юра)**   1. **Решить вариант 1-2**   **В8 и В12.** |  |  |
| **9.Рефлексия**  **(2 мин)** | **Оставьте на доске нотки своего настроения .** | **Ребята рисуют на доске.** |  |